

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 15.12.2023 г. № 99

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современная сельская библиотека: формула жизни»**

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование  
48 академических часов, форма обучения - очная**

Тверь, 2024

<p align="center"><b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b></p>	<p align="center"><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b></p>
--	--

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Современная сельская библиотека: формула жизни
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	А/01.6	6
			Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий	А/04.6	6
			Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов	А/05.6	6

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 04.08.2023 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2023 года).

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О библиотечном деле".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.02.03 «Библиотековедение», ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

### **1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия А/01.6	Регистрация/перерегистрация пользователя библиотеки, информирование о правилах пользования библиотекой, ее ресурсах, сервисах, услугах и порядке их использования/получения в стационарном и
-----------------------------	--

<p align="center"><b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b></p>	<p align="center"><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b></p>
--	--

	<p>дистанционном (удаленном) режимах</p> <p>Прием информационных запросов пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах</p> <p>Выдача/трансляция, регистрация выдачи документов, продление срока пользования документами, библиографической и справочной информацией в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах в библиотеке</p> <p>Прием и регистрация возврата документов в библиотеку в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах</p> <p>Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате</p>
<p>Трудовые действия А/04.6</p>	<p>Проведение опросов пользователей библиотеки и населения в целях выявления потребностей в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях</p> <p>Изучение информационных ресурсов с целью подготовки библиотечных мероприятий</p> <p>Составление плана организации и проведения библиотечного мероприятия</p> <p>Разработка сценария библиотечного мероприятия, распределение функциональных обязанностей между его организаторами, привлечение граждан, в том числе волонтеров, к участию в проведении мероприятия</p> <p>Информирование населения о проведении библиотечного мероприятия</p> <p>Проведение библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения</p> <p>Изучение мнения участников библиотечных мероприятий с целью повышения их уровня удовлетворенности</p>
<p>Трудовые действия А/05.6</p>	<p>Мониторинг информационных потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и</p>

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

	сетевых социальных сервисов
	Взаимодействие с пользователями библиотечных социальных сетей (массовое, групповое, индивидуальное), консультирование пользователей

## 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на качественное изменение и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирующихся в результате освоения программы. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями указанными во ФГОС специальности 51.02.03 Библиотековедение п. 5.2.1. Технологическая деятельность:

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

п. 5.2.3. Культурно-досуговая деятельность

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.

В результате обучения слушатель должен обладать необходимыми умениями и знаниями:

Необходимые умения	Использовать традиционные/автоматизированные технологии регистрации/перерегистрации пользователей библиотеки, осуществлять их информирование о правилах пользования библиотекой, ресурсах, сервисах и услугах библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Осуществлять поиск, отбор, оценку документов в библиотечном фонде, в электронных ресурсах, справочно-поисковом аппарате библиотеки и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах

<p align="center"><b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b></p>	<p align="center"><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b></p>
--	--

	<p>Использовать технологии организации библиотечных книжных выставок и тематических экспозиций, в том числе виртуальных, различного целевого и читательского назначения</p> <p>Оформлять многофункциональное библиотечное пространство, его зонирование и навигацию с целью обеспечения комфорта пользователей библиотеки</p> <p>Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, учитывая их личностные характеристики и информационные потребности</p> <p>Определять тему, формат, состав участников и партнеров библиотечного мероприятия, осуществлять отбор информации по его тематике</p> <p>Разрабатывать план проведения и сценарий библиотечного культурно-просветительского, образовательного и событийного мероприятия</p> <p>Составлять текст информации о библиотечном мероприятии для размещения на сайте библиотеки, в социальных сетях и каналах массового информирования населения</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные, в том числе мультимедийные, технологии и технические средства при организации и проведении библиотечных мероприятий</p> <p>Собирать и обобщать информацию о деятельности библиотеки для определения вида, целевого назначения, структуры реализуемых сервисов библиотечного сайта/портала, использования библиотекой сетевых социальных сервисов</p> <p>Формировать контент, в том числе медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основы библиотековедения, библиографоведения, информационно-аналитической деятельности, документоведения, информатики, теории социальных коммуникаций, информационной</p>

<p align="center"><b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b></p>	<p align="center"><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b></p>
--	--

	<p>культуры</p> <p>Нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, по защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных</p> <p>Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в том числе сайтом, аккаунтом и группами в социальных сетях</p> <p>Методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p> <p>Медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях</p> <p>Основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе поисковые возможности и сервисы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы и правила организации, раскрытия, использования библиотечного фонда и электронных ресурсов библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах</p> <p>Основы и правила создания библиотечного пространства</p>
--	---

### **1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование, специалисты сельских библиотек.

### **1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Нормативный срок обучения по программе составляет 48 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

<b>Министерство культуры Тверской области</b> <b>Государственное бюджетное</b> <b>профессиональное образовательное</b> <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b> <b>имени Н.А. Львова»</b> <b>Курсы повышения квалификации и</b> <b>переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная</b> <b>программа повышения</b> <b>квалификации</b> <b>Версия 2</b>
--	--

## 1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

Программа предполагает проведение двух модулей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
1	<b>Модуль 1. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2	<b>Модуль 2. Тверские сельские библиотеки: проблемы, практики, направления развития</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни в модуле (рд)		
					1 рд	2 рд	3 рд
1	<b>Модуль 1. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы</b>	24	лекции	12	4	8	
			практические занятия	4	4		
			самостоятельные	8	4	4	
<b>Итого в модуле 1</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2	<b>Модуль 2. Тверские сельские библиотеки:</b>	22	лекции	14	4	6	4
			практические занятия	4	2	2	

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

	проблемы, практики, направления развития		самостоя- тельные	4	2	2	
<b>Итого в модуле 2</b>				<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	Итоговая аттестация	<b>2</b>	аудиторные	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>					

### 2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоя тельные
<b>1</b>	<b>Модуль1. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>1.1</b>	<b>Тема 1. Культурное наследие края: сохранение и популяризация ресурсов</b>	1	1		
<b>1.2</b>	<b>Тема 2. Проектная деятельность как инструмент развития сельской библиотеки и территории</b>	1	1		
<b>1.3</b>	<b>Тема 3. Игротехника: особенности проведения игр с детьми. Сборка игр и активностей в копилку ведущего детских программ</b>	6		2	4
<b>1.4</b>	<b>Тема 4. Как работать с персональными данными сотрудников</b>	4	2	2	
<b>1.5</b>	<b>Тема 5. Новеллы трудового права. Промежуточная аттестация</b>	7	3		4
<b>1.6</b>	<b>Тема 6. Рекомендуемая литература с целью формирования национального самосознания</b>	1	1		
<b>1.7</b>	<b>Тема 7. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы.</b>	2	2		
<b>1.8</b>	<b>Тема 8. Библиотека в правовом поле</b>	1	1		
<b>1.9</b>	<b>Тема 9. Обзор электронного ресурса, посвящённого 270-летию со дня рождения Н. А. Львова, архитектора,</b>	1	1		

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

	поэта, музыканта, изобретателя				
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Тверские сельские библиотеки: проблемы, практики, направления развития</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b>Тема 1. Обзор деятельности сельских библиотек: проблемы, практики, направления развития</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2.2</b>	<b>Тема 2. «Читая классика»: обзор библиотечных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.3</b>	<b>Тема 3. Просветительский проект: пешеходная экскурсия по Твери «Мы гуляем с Горьковкой».</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.4</b>	<b>Тема 4. Игротехника: игра и игровые приемы</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2.5</b>	<b>Тема 5. Контент-план для социальных сетей библиотеки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2.6</b>	<b>Тема 6. Новые подходы к продвижению информации: современные мультимедийные технологии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>2.7</b>	<b>Тема 7. Модельная библиотека – мир новых возможностей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.8</b>	<b>Тема 8. Перевоплощения библиотечных пространств, новые формы работы с подростками, юношеством, молодежью.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2.9</b>	<b>Тема 9. Идеи по разработке познавательных экскурсий для школьников, направленных на формирование семейных ценностей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### **2.4. Учебная программа повышения квалификации**

**Модуль 1. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы**

*Тема 1. Культурное наследие края: сохранение и популяризация ресурсов*

<p align="center"> <b>Министерство культуры Тверской области</b>  <b>Государственное бюджетное</b>  <b>профессиональное образовательное</b>  <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b>  <b>имени Н.А. Львова»</b>  <b>Курсы повышения квалификации и</b>  <b>переподготовки кадров</b> </p>	<p align="center"> <b>Дополнительная профессиональная</b>  <b>программа повышения</b>  <b>квалификации</b>  <b>Версия 2</b> </p>
--	--

Направления работы сельских библиотек по сохранению и популяризации культурного наследия: создание фондов краеведческих документов, архивов неопубликованных материалов по истории районов и сёл области, разработка электронных краеведческих ресурсов, издательская деятельность, создание краеведческих уголков, организация работы клубов и творческих объединений, проведение выставок, конкурсов, встреч с писателями, исследователями, общественными деятелями.

***Тема 2. Проектная деятельность как инструмент развития сельской библиотеки и территории***

Библиотечный проект как один из наиболее эффективных инструментов продвижения библиотеки и повышения её престижа.

Библиотечные проект: виды и структура. Основные источники финансирования проекта: получение гранта, выделение средств на реализацию программы или проекта.

***Тема 3. Игротехника: особенности проведения игр с детьми. Сборка игр и активностей в копилку ведущего детских программ***

Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива. Классификация игр. Особенности проведения игр с детьми различных возрастных групп. Сборка детских игр и активностей.

***Тема 4. Как работать с персональными данными сотрудников***

Законодательная база. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Контролирующие органы. Виды и категории ПД. Кто осуществляет обработку ПД в организации? Новые обязанности оператора с 01.09.2022. Уведомление Роскомнадзора. Информация с сайта Роскомнадзора. Политика в отношении обработки ПД. Согласие на обработку ПД. Нарушения и штрафы.

***Тема 5. Новеллы трудового права***

Характеристика правовой базы в сфере культуры. Виды правовых актов. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере культуры, федерального уровня, уровня субъектов РФ, муниципального уровня. Какие документы брать при приеме на работу? Новые правила удаленной работы. Об изменениях в Трудовом кодексе относительно дистанционной работы. СЗВ-ТД. С 1 января установлены особенности регулирования труда в НКО. С 1 января работникам, трудоустроенным впервые, не нужно оформлять трудовые книжки. С 1 января не нужно направлять ежемесячные сведения о среднесписочной численности работников.

<p align="center"><b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b></p>	<p align="center"><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b></p>
--	--

***Промежуточная аттестация в форме зачета посредством устного опроса.***

***Тема 6. Рекомендуемая литература с целью формирования национального самосознания***

Список литературы и авторов, которые, на взгляд писательского сообщества, крайне важны для формирования мировоззрения подрастающего поколения. Обзор писателей из регионов, которые своим творчеством прославили родной край и русскую литературу.

***Тема 7. Тверские сельские библиотеки: приоритеты, задачи, форматы работы.***

Тверские сельские библиотеки в цифрах и фактах: показатели социальной эффективности деятельности библиотеки; показатели эффективности оказания муниципальных услуг в библиотечной сфере (статистические показатели; изучение общественного мнения через сайты библиотек; модельные стандарты деятельности в библиотеках). Приоритетные направления развития сельских библиотек области.

***Тема 8. Библиотека в правовом поле***

Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных библиотек. Федеральные правовые законы и подзаконные акты, региональные законы и нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты муниципальных библиотек.

***Тема 9. Обзор электронного ресурса, посвящённого 270-летию со дня рождения Н. А. Львова, архитектора, поэта, музыканта, изобретателя***

Обзор электронного ресурса о «Русском Леонардо», подготовленного к Году педагога и наставника: изобретения, музыкальное творчество, поэтическое творчество и др.

**Модуль 2. Тверские сельские библиотеки: проблемы, практики, направления развития**

***Тема 1. Обзор деятельности сельских библиотек: проблемы, практики, направления развития***

Основные проблемы развития сельских библиотек и пути их решения: обеспечение комплектования сельской библиотеки; повышение профессионального уровня кадров сельской библиотеки.

Краеведческая работа как одно из центральных направлений деятельности сельской библиотеки. Поиск и продвижение историко-краеведческих ресурсов библиотеки.

<p align="center"> <b>Министерство культуры Тверской области</b>  <b>Государственное бюджетное</b>  <b>профессиональное образовательное</b>  <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b>  <b>имени Н.А. Львова»</b>  <b>Курсы повышения квалификации и</b>  <b>переподготовки кадров</b> </p>	<p align="center"> <b>Дополнительная профессиональная</b>  <b>программа повышения</b>  <b>квалификации</b>  <b>Версия 2</b> </p>
--	--

Проекты и программы, реализуемые сельскими библиотеками Тверской области в 2024 году.

***Тема 2. «Читая классика»: обзор библиотечных мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина***

Библиотечные проекты, посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина: «Пушкиниана в иллюстрациях» - выставка произведений А.С. Пушкина, оформленных известными художниками-иллюстраторами; межрегиональная семейная сетевая акция «#Пушкинунас» - рассказы поклонников творчества А.С. Пушкина о его пребывании в Тверской губернии посредством видеоролика, презентации, поста с текстом, стихотворения и других материалов; «И назовет меня всяк сущий в ней язык...» - А.С. Пушкин в произведениях зарубежных авторов.

***Тема 3. Просветительский проект: пешеходная экскурсия по Твери «Мы гуляем с Горьковкой»***

Современные формы и методы развития читательского интереса. Цель проекта «Мы гуляем с Горьковкой». Возможные форматы проекта: виртуальные экскурсии, прогулки-квесты, прогулки-викторины.

***Тема 4. Игротехника: игра и игровые приемы***

Составляющие игрового взаимодействия. Механизм игры, игровые приемы. Игровые активности для различных возрастных групп. Музыкальная игровая программа для летнего лагеря с флешмобами, командными играми, допевками и подвижными играми.

***Тема 5. Контент-план для социальных сетей библиотеки***

Контент-план для социальных сетей библиотеки. Вовлекающий и рекламный контент. Информационный контент. Образовательный контент. Развлекательный контент.

***Тема 6. Новые подходы к продвижению информации: современные мультимедийные технологии***

Особенности массовой коммуникации в эпоху новых технологий. От традиционных СМИ к новым медиа. Мультимедийные форматы как средство привлечения и удержания аудитории. Мультимедийный лонгрид в системе коммуникации. Спецпроект в формате мультимедийного сторителлинга.

***Тема 7. Модельная библиотека – мир новых возможностей***

Процесс создания модельной библиотеки, новый уровень работы в новом статусе. Совместные проекты сельского клуба и модельной сельской библиотеки.

***Тема 8. Перевоплощения библиотечных пространств, новые формы работы с подростками, юношеством, молодежью.***

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

Перспективы в работе с подростками. Библиотечные проекты для молодежи.

Совместная работа с учреждениями образования: проведение для подростков обзоров, Дней открытых дверей. Развитие электронных ресурсов и современных технических возможностей библиотек. Индивидуальная работа: приглашения по телефону для участия в мероприятиях, беседы с подростками и их родителями.

***Тема 9. Идеи по разработке познавательных экскурсий для школьников, направленных на формирование семейных ценностей***

Идеи по разработке познавательных экскурсий для школьников, направленных на формирование семейных ценностей.

***Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.***

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Оборудование</b>
Аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет	Лекция, практические занятия	Компьютер с доступом к сети Интернет, флипчарт, мультимедийный проектор, доска, экран

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Рекомендуемые источники:

1. Алешин Л.И. Трансформация библиотечных зданий / Л. И. Алешин. – Москва: Литера, 2013. – 188 с. : ил. + 1 эл. опт.диск. – (Серия «Современная библиотека»)
2. Антоненко С. А. Модернизация сельских библиотек: научно-практическое пособие / С. А. Антоненко. — Москва: Литера, 2014. — 157 с. — (Серия «Современная библиотека»).
3. Балашова Е. В. Библиотечная реклама: традиции и современные направления: учебно-метод. пособие / Е. В. Балашова. — Москва: Литера, 2013. — 185 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
4. Выставка: какой ей быть?: многообразие тем, разнообразие форм: научно-практическое пособие / [сост. Т. Е. Наместникова]. – М.: Либерейя-Бибинформ, 2011. – 159 с. – (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век. № 134).
5. Гузнер С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика: учебно-метод. пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. — Москва: Либерейя-Бибинформ, 2013. — 159 с. : ил., табл. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 145).
6. Елизарова Р. У. Информационно-коммуникационные технологии: готовность библиотек к электронному развитию: научно-практическое пособие / Р. У. Елизарова. — Москва: Литера, 2013. — 135 с. — (сер. «Современная библиотека»).
7. Ефимова А. Н. Формирование имиджа библиотеки как культурно-просветительного центра: учебно-практическое пособие / А. Н. Ефимова. — Москва: Литера, 2014. — 263 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
8. Информационный доклад о деятельности тверских муниципальных библиотек в 2019 году / Твер. обл. универс. науч. б-ка им. А.М. Горького, Науч.-метод. отд. – Тверь, 20189. – 130 с.
9. Кашкаров А. П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А. П. Кашкаров. — Москва: Либерейя-Бибинформ, 2014. — 111 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век». № 153).
10. Кондрашкина Е. В. Массовое библиотечное обслуживание: учебно-методическое пособие / Е. В. Кондрашкина. – М.: Литера, 2012. – 168 с. – (Сер. «Современная библиотека». Вып. 99).

<p align="center"> <b>Министерство культуры Тверской области</b>  <b>Государственное бюджетное</b>  <b>профессиональное образовательное</b>  <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b>  <b>имени Н.А. Львова»</b>  <b>Курсы повышения квалификации и</b>  <b>переподготовки кадров</b> </p>	<p align="center"> <b>Дополнительная профессиональная</b>  <b>программа повышения</b>  <b>квалификации</b>  <b>Версия 2</b> </p>
--	--

11. Кононенко И. М. Муниципальные публичные библиотеки: трансформации во времени: научно-практическое пособие / И. М. Кононенко. — Москва Литера, 2014. — 87 с. — (Серия «Современная библиотека»).
12. Макеева О. В. Адаптация публичных библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения: научно-практ. пособие / О. В. Макеева. — Москва: Литера, 2013. — 239 с.
13. Новикова М. Мобильное обслуживание в современной России // Библиотека. — 2012. - № 3. — С. 12-13.
14. Организация открытого доступа к библиотечному фонду: методическая консультация [Электронный ресурс] / Белгородская ГУНБ; сост. Н. И. Коваленко, С. П. Черкашина. — Белгород : БИЦ БГУНБ, 2009. — 34 с. — Режим доступа: [http://www.bgunb.ru/bgunb/BiblOnLine/virtual\\_met.html](http://www.bgunb.ru/bgunb/BiblOnLine/virtual_met.html)
15. Свирюкова В.Г. Удаленный пользователь становится ближе // Мир библиографии. — 2013. - № 5. — С. 49-50.
16. Степанов В.К. Применение Интернета в библиотечных процессах / В.К. Степанов. — Москва: Литера, 2013. — 320 с.
17. Татарина Е.А. Выставки в библиотеке: зачем и как?: практ. пособие / Е.А. Татарина. — Москва: Литера, 2014. — 144 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
18. Фёдоров А. О. Библиотечная блогосфера. В чём феномен библиотечного блога? / Андрей Олегович Фёдоров ; Рос. гос. б-ка. — Москва, «Пашков дом», 2013. — 84 с.
19. Федоров А.О. Как продвигать библиотеку в Твиттер: секреты "кухни" библиотечного микроблога / А.О. Федоров, И.В. Юрик. — Москва: Пашков дом, 2013. — 78 с. : цв. ил. — (Библиотека библиотекаря)

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

осуществляется в форме зачета посредством письменной итоговой аттестационной работы. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

## 4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<b>1</b>	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде вопросов преподавателя и ответов слушателей.	Комплект вопросов
<b>2</b>	Итоговая аттестационная работа	Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема итоговой аттестационной работы

### 4.2.1 Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

Комплект вопросов:

1. Сколько работодатель должен хранить штатное расписание, после того, как оно утратило силу?
2. Виды и категории персональных данных.
3. Какая дата является датой локального нормативного акта?
4. Работник фактически допущен к работе. В какой срок работодатель обязан ознакомить его под роспись с приказом о приеме на работу?
5. Сколько нужно хранить согласие на обработку персональных данных?

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

6. Кто осуществляет обработку персданных?
7. Нужно ли работодателю назначать ответственного за организацию работы с персданными?
8. Какой документ предъявить инспектору при проверке о местах обработки персданных?
9. Надо ли брать согласие на обработку персданных, если просите у него номер телефона, чтобы записать в книгу-учет всех сотрудников?

### Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Полнота и своевременность ответов на вопросы;	Количество правильных ответов составляет 7 и более. Продемонстрированы знания основного учебного материала. Слушатель самостоятельно дает полные и своевременные ответы на вопросы.
Оценка «незачет»	2. Правильность ответов; 3. Самостоятельность ответов.	Количество правильных ответов составляет менее 7. Продемонстрированы погрешности в знаниях основного учебного материала. Слушатель дает неполные ответы на вопросы, демонстрирует непонимание существа задаваемых вопросов.

### 4.2.2. Итоговый контроль

Слушателю необходимо выполнить письменную итоговую аттестационную работу на одну из предложенных тем:

1. Выставка — визитная карточка моей библиотеки
2. Новые практики в обслуживании различных групп населения: из опыта моей работы

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

3. Сельские библиотеки – активные участники продвижения культурно-исторических, семейных ценностей

4. Сельские библиотеки в соцсетях: новые подходы к продвижению информации.

***Оформление итоговой аттестационной работы:***

- Аттестационная работа должна быть представлена в печатном или электронном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы.
- По желанию можно подготовить презентацию (в формате PowerPoint), в которой будут отражены основные моменты итоговой аттестационной работы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

**Критерии оценки**

Оценка	Критерии	Показатели
Оценка «зачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению.	1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы  2. Правильность и последовательность изложения материала
Оценка «незачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.	3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов

**5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

- Сокол Ю.Е., руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
--	--

*Приложение № 1*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»  
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров  
Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького**

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

---

*(тема работы)*

Выполнил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (в им. падеже),

семинар «Современная сельская библиотека:  
формула жизни»

место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_

Тверь, 2024